

גשר לקשר - 16 - בא

גשר למילת קשר מהפרשה

פרשת בא עוסקת, בין השאר, בשלוש המכות האחרונות שניחתו על המצרים: ארבה, חושך ומכת בכורות. לאחר מכת הארבה הקשה, קורא פרעה אל משה:
"וַעֲתָה שָׂא נָא חֲטָאתִי אֲךָ הַפַּעַם וְהַעֲתִירוּ לִי אֶלְקִיכֶם וְיָסֵר מֵעָלַי רַק אֶת הַמָּוֶת הַזֶּה" (שמות, י"ז, י"ז).

מילת קישור - אֲךָ

משמעות מילת הקישור

המילה **אֲךָ** שייכת לקבוצת מילות הניגוד ולקבוצת מילות הוויתור. בפסוק זה שתי ההשמעות משלימות זו את זו. המילה **אֲךָ** באה להדגיש את בקשת פרעה **המוותר** הפעם, ו**בניגוד** לפעמים קודמות הוא מודה בחטאו ומתיר לבני ישראל לצאת למדבר.

מה הקשר?

הוויתור של פרעה בפעם הזאת (**אֲךָ** הפעם) מוכיח כי מכת הארבה הייתה קשה ממכות דם, צפרדע, כינים, ערוב, שחין וחושך, שהן מכות המהוות מטרד אך אינן מאיימות על עצם הקיום. במכת הארבה, המצרים נוכחים לדעת שהקב"ה שולט על המזון והמחייה שהם יסוד קיום החיים. לפי המדרש, מכה זאת מהווה מידה כנגד מידה, "מפני ששמו את ישראל זורעי חיטים ושעורים ופול ועדשים וכל מיני קטניות, כדי שלא ייכנסו ישראל אל בתיהם, ושלא יפרו וירבו". באה מכת הארבה, מחסלת את כל האוכל שזרעו ישראל ובה היא גורמת למוות (תנא דבי אליהו רבה פרק ז').

ענייני דיומא

יחידת ההוראה שירת הטבע - כיתות ג-ד

יחידת ההוראה **שירת הטבע** עוסקת בשלושה שירי טבע של לאה גולדברג. מטרת היחידה היא לבנות פיגומי הוראה-למידה שיאפשרו לתלמידים לגלות את דרכי העיצוב של השיר, ולהוסיף נדבך חשוב להנאה האסתטית שלהם מקריאת השירים על ידי התנסות בקריאה פרשנית של טקסט אמנותי מנוקד.

יחידת ההוראה אהבת אב - כיתות ה-ו

יחידת ההוראה **אהבת אב** עוסקת בסיפור "האולר" מאת שלום עליכם. גם היא מתאימה ליום המשפחה. יחידה זו עוסקת באפיון דמות ובמשמעויות מפורשות וסמויות ביצירה. יחידת הוראה זו מזמנת מפגש עם "ספרות יהודית" במזרח אירופה בשלהי המאה ה-19.

משאל רחוב משעשע לט"ו בשבט - כיתות ה-ו

מה ההבדל בין עץ ובין אילן? בט"ו בשבט שותלים או נוטעים עצים? האם יש לומר לנטע, לטע או לטעת? מהם שבעת המינים? ומה פירוש הניב "אם בארזים נפלה שלהבת, מה יעשו אזובי קיר"?
תלמידי ישראל **במשאל רחוב** ובו התבקשו להשיב על שאלות הקשורות לט"ו בשבט ולעברית - משמעות של מילים, אוצר מילים, תקינות ושם המספר, פירושי ניבים ועוד.